

BIOLOGIE-PROFIL



Zweiter Leistungskurs: Englisch, Pädagogik oder Wirtschaft

Feste Grundkurse: Deutsch und Politik

Besonderheiten:

Praktikum am Zentrum für Marine Umweltwissenschaften an der Uni. Bremen (MARUM)

Lehrerstimmen

Was erwartet mich?

In der Oberstufe betrachten wir insbesondere Zusammenhänge auf der zellulären Ebene der verschiedenen Lebensprozesse. Vor diesem Hintergrund werden dann auch die Beziehungen der Organismen zur abiotischen (nicht-lebendigen) und biotischen (lebendigen) Umwelt thematisiert.

Folgende Themen werden in diesem Zusammenhang und in Hinführung auf das Zentralabitur behandelt: Ernährung & Verdauung, Cytologie, Ökologie, Genetik, Evolution, Neuro- & Hormonphysiologie.

Was muss ich mitbringen?

Spaß und ein gewisses Ausdauervermögen Phänomene der belebten Natur zu analysieren und Theorien kritisch zu hinterfragen sollten in der Biologie selbstverständlich sein. Dies umfasst auch die intensive Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten. Wichtig ist ferner das Interesse an praktischer Arbeit, d.h. Versuche zu planen und durchzuführen, um Hypothesen überprüfen zu können.

Schülerstimmen

Die größte Hürde...

„Man muss ziemlich viele neue Fachbegriffe und Zusammenhänge lernen. Einiges auswendig lernen hilft.“

„Anwendungsaufgaben sind anstrengend.“

„Viele Diagramme und Abbildungen deuten.“

„Das ausführliche Erklären des Gelernten ist eine Hürde.“

„Für die Klausuren muss man viel lernen“.

Was hat's gebracht...

„Jetzt weiß ich mehr über die verschiedenen Organismen, unseren Körper, die Lebensfunktionen und die Umwelt.“

„Du kannst nicht mehr essen, ohne darüber nachzudenken, wie das Essen verdaut wird.“

„Man achtet mehr auf seine Umwelt.“

„Ich habe bessere Chancen in meinem späteren Beruf.“

„Ich bin gut vorbereitet aufs Medizin-Studium.“

„Interessante Themen, wie Genetik.“

„Viele Ideen für die Studienwahl hat man durch den Unterricht.“

